



Compte-rendu du CSAD

04 septembre 2025

Lecture des déclarations liminaires

Le règlement intérieur type départemental

Le dernier datait de 2018, il n'y avait pas eu d'actualisation depuis. Ce document a fait l'objet de 3 groupes de travail et pourra être utilisé par les écoles afin d'élaborer leur propre règlement intérieur (qui sera voté lors du premier conseil d'école de l'année).

Ce règlement sera définitivement voté lors du prochain CDEN.

Situation actuelle suite au mouvement et ajustements

Début juillet, il y avait 22 postes vacants. Pour pallier ces manques, 4 inéats et 3 contractuels ont été recrutés.

Actuellement il n'y a aucune réserve de poste

41 remplaçants sont déjà positionnés pour toute l'année scolaire dont 20 sur des postes vacants (les autres sur des congés maladie).

Il y a d'ores et déjà très peu de remplaçants disponibles dans les circonscriptions.

18 personnes sont parties en retraite à la rentrée, 5 autres suivront d'ici la fin de l'année.

20 PE stagiaires ont été affectés (14 à temps complet et 6 à mi-temps en classe).

Les affectations des PES ont été modifiées pendant l'été à la suite du recrutement de la liste complémentaire (et des vœux d'affectation des collègues).

RASED

2 postes de psychologues sont manquants (Gers Nord-Ouest et Gers Centre-Sud). Un recrutement en CDD pourrait être envisagé.

Les RASED restent malgré tout incomplets malgré le départ en formation de 2 collègues.

Les équipes sont inquiètes de l'étendue des zones à couvrir et au remboursement des frais occasionnés. Le Dasen veut se servir de cette année pour faire un bilan, c'est une année de transition pour les RASED.

Médecine scolaire

Il y a actuellement 3 médecins de secteur et 1 conseillère technique, l'équipe est au complet.

Autorisations d'absence

Le Dasen a été alerté quant aux propos tenus par les IEN (en réunion de directeurs) au sujet des demandes d'autorisation d'absence pour motif médical (qui seraient désormais sans traitement).

Le Dasen a rappelé qu'il ne souhaite pas être dans un refus systématique mais qu'il souhaite appliquer la réglementation. Il souhaite être "dans le droit mais pas dans l'abus".

Les OS ont rappelé les difficultés que peuvent rencontrer les agents et le contexte de désert médical subi.

Le Dasen a évoqué la rédaction d'une circulaire pour rappeler la réglementation.

PAS

Le département va désormais expérimenter 2 PAS. Pour chaque PAS, un personnel de l'ARS ainsi qu'un personnel de l'éducation nationale interviendront en binôme. Le Dasen a précisé que les PAS compléteront les PIAL mais ne les substitueront pas (car pas les mêmes missions).

Pour le Dasen, les PAS apporteront des moyens supplémentaires via des interventions concrètes tout en permettant un lien renforcé avec le médico-social.

Le Dasen a proposé de fermer un poste de remplaçant afin d'ouvrir un poste de conseiller technique "santé mentale".

Toutes les OS ont voté contre. Il y aura donc un nouveau CSAD le 12 septembre

Ecole inclusive et AESH

Il y a actuellement 494 AESH dans le département. Des démissions ont eu lieu pendant l'été, une dizaine ont été recrutées et des recrutements complémentaires sont prévus.

Le Dasen a précisé que tous les élèves notifiés bénéficient d'un accompagnement mais a reconnu que ce n'est pas toujours à la hauteur des heures attribuées aux élèves.

Sur les 26 772 élèves scolarisés dans le département, 1 347 ont une notification MDPH (les notifications de juillet/août non comprises), soit environ 5% des élèves scolarisés.

Communication avec les IEN

Il aurait été précisé que les adjoints devaient désormais passer par leur directeur/directrice afin de communiquer avec leur IEN. Il semblerait que cela soit un malentendu. Il a été demandé de clarifier la chose.

Le Dasen a rappelé les 3 priorités nationales, à savoir:

- protéger les enfants, le personnel...
- préparer l'avenir (programmes, nouvelles mesures...)
- bâtir ensemble: accent fort sur le partenariat avec les parents (maisons des parents)

Pour conclure

Le Dasen a apprécié cette rentrée placée sous le signe de la fraternité qui, selon lui, contribue à améliorer le climat scolaire.

Il a salué le travail des équipes qui se sont investies.

